

# DEVELOP

**S. Porges apporte aujourd'hui une contribution très importante au renouvellement de l'approche psychosomatique en pédiatrie grâce à son approche psychophysiologique. Il montre que l'état de stress et que la vulnérabilité aux facteurs de stress sont étroitement reflétés par le degré du tonus vagal sur le cœur. Grâce à une technique nouvelle qu'il a mise au point, le degré du tonus vagal cardiaque peut être mesuré à partir de l'évaluation de l'arythmie sinusale d'origine respiratoire. Outre-Atlantique, des dizaines de centres mettent déjà à profit cet apport technique nouveau pour optimiser les approches thérapeutiques en pédiatrie en tenant compte de la vulnérabilité individuelle des patients aux facteurs de stress. S. Stoléro**

## Le tonus vagal : indicateur du stress et de la vulnérabilité au stress chez l'enfant

Pr Stephen W. Porges, Institute for Child Study, department of Human Development, University of Maryland, College Park, Maryland, USA  
Traduit de l'anglais par le Dr P.H. Schuhler et S. Stoléro

Ce travail propose que le tonus vagal soit considéré comme un nouvel indice physiologique de stress et de vulnérabilité au stress, ayant des applications en pédiatrie. Nous décrivons, pour définir le stress, un modèle centré sur le rôle du système nerveux parasympathique, en particulier sur celui du nerf vague. Un tel mécanisme souligne l'importance de la branche du nerf vague provenant du noyau ambigu. Ce noyau joue un rôle important dans la coordination de la succion, de la déglutition et de la respiration, de même que dans la ré-

gulation du rythme cardiaque et de la vocalisation en réponse au stress. La mesure du tonus vagal cardiaque est une technique de mesure standardisée comportant des paramètres statistiques comparables d'un sujet à l'autre tout au long de leur croissance. Nous proposons la mesure du tonus vagal comme méthode de mesure du stress et de la vulnérabilité au stress. La technique n'est pas invasive et mesure l'impact du stress survenant au cours de traitements cliniques chez l'enfant, en identifiant les sujets particulièrement vulnérables au stress.

Les gestes pédiatriques habituels sont souvent facteurs de stress et responsables de périodes d'instabilité physiologique et comportementale. Mais, soumis à des gestes apparemment identiques, les réponses

diffèrent d'un enfant à l'autre. Certains enfants présentent des périodes d'instabilité prolongée, alors que d'autres se rééquilibrent rapidement et semblent pratiquement insensibles au stress inhérent au traitement.

Bien que les pédiatres soient préoccupés par la vulnérabilité potentielle de certains enfants face à des facteurs de stress, il n'existe pas d'approche standard permettant à la fois d'évaluer l'importance du stress et